

VS Nibelungen / 2017-2018

Präambel, Einleitung	<p>Der Übergang vom Kindergarten in die Volksschule stellt eine große Veränderung im Leben eines Kindes dar. Neue Anforderungen werden gestellt, der Tagesablauf ändert sich, Hausaufgaben müssen gemacht werden.</p> <p>Sehr oft werden die Fragen gestellt: Was muss mein Kind können? Wird mein Kind den Anforderungen entsprechen? Erfüllt mein Kind die Voraussetzungen? Was ist die Schulfähigkeit?</p> <p>Die Schulfähigkeit bedeutet nicht nur die geistige Entwicklung des Kindes. Ebenso wichtig sind die körperliche Entwicklung, die Anstrengungsbereitschaft und Arbeitshaltung. Auch die soziale Reife ist ein wichtiger Punkt. Sie ermöglicht dem Kind sich in eine Gruppe Gleichaltriger einzugliedern. Die Entwicklung verläuft bei jedem Kind individuell. Kinder sind in ihrem Lerntempo, der Lernbereitschaft, der Selbständigkeit und der Kommunikationsfähigkeit sehr unterschiedlich. Sie haben unterschiedliche Interessen und bringen ganz verschiedene Vorerfahrungen mit.</p> <p>In diesem Schuljahr beschlossen wir, Mitte Mai 2018 ein Einschreibefest zu veranstalten.</p> <p>Dafür bereiteten wir in verschiedenen SQA Konferenzen die Materialien vor und orientierten uns sachlich an folgenden Unterlagen.</p> <p>Bei der administrativen Einschreibung wurden die Einladungen verteilt.</p> <p>Termin: 16. Mai 2018 / 15.00-17.00</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thema 2	Transition – Übergang Kindergarten Schule
Zielbilder	Beim Einschreibefest soll festgestellt werden, welche Aufgaben die EinschreiberInnen schon bewerkstelligen können.
Rückblick & Ist-Stand	Bis zum vorigen Schuljahr 2016/17 gab es an unserer Schule ein Willkommensfest Anfang Juni, die Testungen fanden bereits im Jänner statt. Da das Kind aber noch 9 Monate Zeit hat, sich zu entwickeln, beschlossen wir, die administrative Einschreibung im Jänner zu erledigen und die Testungen erst Mitte Mai. Dadurch erhoffen wir uns ein genaueres Untersuchungsergebnis.
Ziele & Maßnahmen	

Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Kriterien der Schulreife • Überblick über die Klassenzusammensetzung 	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Gesamtes Schuljahr</i>	KlassenlehrerInnen ReligionslehrerInnen Werklehrerin
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Schilf/ Schülfe 	<i>Evaluation: Dienstbesprechungen</i>
Maßnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Einteilung d. Stationen • Erstellung d. Materialien • 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18</i>	
Ziel :	Überprüfung der Schulreife	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>2017/18</i>	KlassenlehrerInnen ReligionslehrerInnen Werklehrerin
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Stationenbetriebes 	<i>Erfolgt nach dem Einschreibefest (16. Mai).</i>
Maßnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Einteilung der Stationen • Unterteilung der Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sprache 2. Wahrnehmung 3. Mengen und Ziffern 4. Motorische Fähigkeiten 5. Gedächtnis 6. Soziales 7. Eltern-Interview 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Alle KlassenlehrerInnen sowie ReligionslehrerInnen und WerklehrerInnen.</i>	

Themenbereiche	1. Sprache	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Schuljahr 2017/18</i>	KlassenlehrerInnen Religionslehrerinnen Werklehrerin
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einem Buch stellen • Eigenständig kurze Sätze formulieren 	<i>Kurzprotokoll</i>
Ziele	<p>Das Kind kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Tastsack Löffel, Bleistift, Zahnbürste, Riechflasche, Becher ertasten • Fragen zum Wimmelbuch stellen • Auch blöde Frage stellen, damit das Kind es richtig stellen kann • Kurze Sätze formulieren 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Hilda Steinwider und Helga Valencak</i>	
	2. Wahrnehmung	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Gesamtes Schuljahr</i>	KlassenlehrerInnen Religionslehrerinnen Werklehrerin
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnen von Formen , Farben und Größen 	<i>Kurzprotokoll</i>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Das Kind soll: • Formen einander zuordnen können • Formen der Größe nach ordnen können • einfache Bilder legen können • einfache Figuren richtig zeichnen können • Geräusche unterscheiden können • Anlaute heraushören können 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Gabriele Kainz-Rosmann und Julia Joham</i>	

Themenbereiche	3. Mengen und Ziffern	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	<i>Schuljahr 2017/18</i>	KlassenlehrerInnen Religionslehrerinnen Werklehrerin
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Mengenerfassung Form und Größe erfassen	<i>Kurzprotokoll</i>
Ziele	Das Kind soll: <ul style="list-style-type: none"> • bis 10 zählen können • kann die Mengen der Größe nach ordnen • den ZB 10 anwenden können 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Ute Volk und Olga Sametz</i>	
	4. Motorische Fähigkeiten	
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichgewicht halten • Grobmotorische Fähigkeiten aufweisen 	<i>Kurzprotokoll</i>
Ziele	Das Kind soll: <ul style="list-style-type: none"> • balancieren können • Wurf- und Fangtechnik beherrschen • einfache Figuren ausschneiden können • Umrisse beim Ausmalen beachten 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Sabina Egger und Doris Fercher-Binder</i>	
	4. Gedächtnis	
	Indikator/en	
	<ul style="list-style-type: none"> • Memorieren kleiner Texte • wortgetreue Wiedergabe kleiner Texte 	

Ziele	Das Kind soll:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder, Reime und kleine Gedichte sich merken • kleine Aufträge merken und umsetzen können • kleine Erlebnisse aus der Vergangenheit wiedergeben können 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Gabriele Ziegler, Lisa Puchinger, Markus Graf</i>	
Themenbereiche	6. Soziales	
		Verantwortlich
		Barbara Kopp
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kompetenz /Überprüfung 	<i>Kurzprotokoll</i>
Ziele	Das Kind soll:	
	<ul style="list-style-type: none"> • sich an Spielregeln halten können • über Spielabläufe Bescheid wissen 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Barbara Kopp</i>	
	7. Elterninterview	
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungshaltung der Eltern an die Schule • Einschätzung des eigenen Kindes 	<i>Kurzprotokoll</i>
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Eltern • Stärken und Schwächen der Kinder erfahren • Gespräch über Kindergartenbeweis 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2017/18 Astrid Lobrigo, Barbara Zinggl</i>	

In weiteren SQA Konferenzen werden noch folgende Punkte abgehandelt:

- Stationenplan erstellen
- Fragebogen für das Elterninterview
- restliche Materialien für den Stationenplan erstellen

Termine für SQA Konferenzen:

1. 20.März 2018
2. 11.April 2018
3. 28.Mai 2018